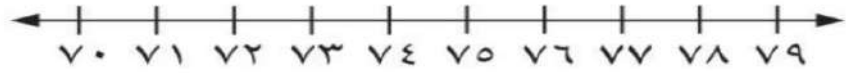


مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

1	ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :							
								
أ	٤ آحاد و ٧ عشرات	ب	٢ آحاد و ٣ عشرات	ج	٢ آحاد و عشرة	د	٦ آحاد و ٥ عشرات	
2	ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :							
أ	٨٠	ب	٥٠	ج	١٥	د	٥	
3	عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟							
أ	٩	ب	٦	ج	١١	د	١٤	
4	أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟							
أ	تسعة و ثلاثون	ب	أربعة وتسعون	ج	خمسة عشر	د	تسعة و أربعون	
5	أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟							
أ	٧٣	ب	٤٥	ج	٣٠	د	٣٤	
6	أَقْدَرُ العَدَدَ فيما يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الإِجَابَةَ:							
								
أ	٣٠ تقريباً	ب	٦٠ تقريباً	ج	٨٠ تقريباً	د	٩٠ تقريباً	

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

أنظرُ إلى نَمَطِ الأعدادِ، ثُمَّ اَكْتُبِ
الْعَدَدَ التَّالِيَّ:

____، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظ عسير

مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة : _____

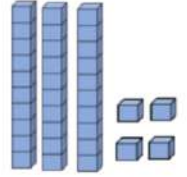
توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة
.....

سؤال الأولي / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

عشرات	آحاد



_____ = _____ + _____

سؤال الثانية / حوطة القيمة المنزلية للعدد :

٩٤

١٥

٩٠ أو ٩

٥٠ أو ٥

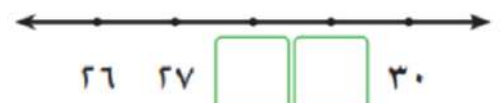
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

_____ خمسة وأربعون

_____ مئة

_____ ٣٩

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :

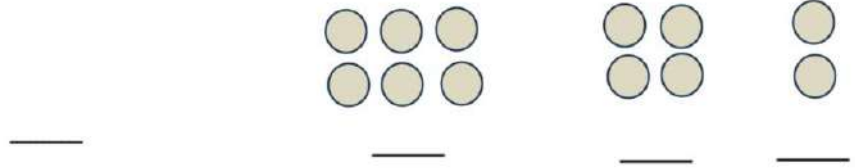


سؤال الخامسة / أقارن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

٢٩ ○ ٢٣

٣٦ ○ ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠

_____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

انتهت الأسئلة بالتوافق

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



.....

مهمة (٢)

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

التقييم

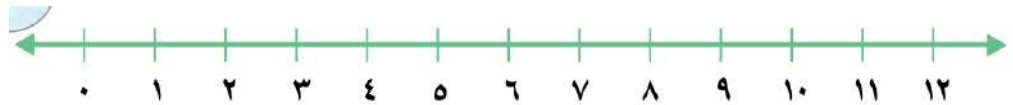
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$..... = 8 + 3$$

$$..... = 1 + 6$$

$$..... = 7 + 7$$

$$..... = 8 + 7$$

$$..... = 4 + 4$$

$$..... = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

مهمة (٨)

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مهمة (٩)

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

نموذج الإجابة

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



$$8 + 2 = 10$$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$8 + 3 = 11$$

$$1 + 6 = 7$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 = 14 \\ 8 + 7 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 4 = 8 \\ 3 + 4 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

(٢) مهارة

التقييم

أ □ ب □ ج □ د □

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

(٨) مهارة

التقييم

أ □ ب □ ج □ د □

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

(٩) مهارة

التقييم

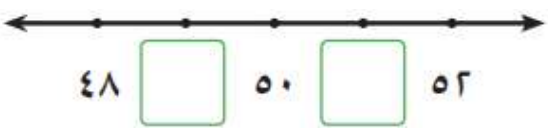
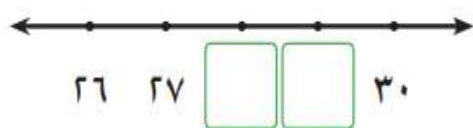
أ □ ب □ ج □ د □

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

المهارة (١) القيمة المنزلية ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٢ / حوط القيمة المنزلية للعدد :	س١ أكتب العدد الاحاد والعشرات:				
	١٥ ٩٤ ٥ ٥٠ ٩ ٩٠	<table><tr><td>آحاد</td><td>عشرات</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	آحاد	عشرات		
آحاد	عشرات					

المهارة (٣) القراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها اتقن لم يتقن	س٢ أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :
	٣٩ مئة خمسة وأربعون

المهارة (٥) ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٣ استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ:
	 

المهارة (٦) المقارنة بين الأعداد ضمن ١٠٠٠ اتقن لم يتقن	س٤ أقرن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل
	٢٩ ○ ٢٣ ٣٦ ○ ٣٦

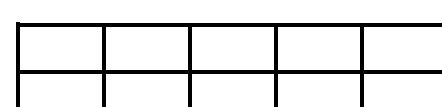
المهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها بالعد القفزي اتقن لم يتقن	س٥ اكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ :
	 _____

المهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها بالعد القفزي اتقن لم يتقن	س٦ أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفِ النَّمَطَ :
	٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، _____ الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ _____ العَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ _____

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر) أتقن لم يتقن	س١	أجد ناتج الجمع :	$\square = 5 + 7$ $\square = 7 + 5$
	$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$		

لمهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (العد التصاعدي على خط الأعداد) أتقن لم يتقن	س٢	أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع :	$\square = 2 + 17$ $\square = 3 + 14$
			

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال حقائق جمع العدد ونفسه) أتقن لم يتقن	س٣	أجد ناتج الجمع ، ثم أحوط حقيقة جمع العدد ونفسه :	$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (تكوين العدد عشرة) أتقن لم يتقن	س٤	أجد ناتج الجمع بتكوين العشرة :	$\square = 3 + 9$ $\square = \square + 10$
			

المهارة (٩) جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها أتقن لم يتقن	س٥	أعيد ترتيب الأعداد ليسهل جمعها، ثم أجد ناتج الجمع :	$\square = 5 + 2 + 5$ $\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$

المهارة (١١) تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح أتقن لم يتقن	س٦	أجد ناتج الجمع باستعمال الحقائق المترابطة :	$\square = 6 + 6$ $\begin{array}{r} \text{مُطْرَوْحًا مِنْهُ ١} \\ \square = 5 + 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} \text{مُضَافًا إِلَيْهِ ١} \\ \square = 7 + 6 \end{array}$

نموذج الإجابة



الاسم / الصف / الثاني ()

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر) أتقن لم يتقن	س١	أجد ناتج الجمع :
	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$ $\boxed{10} = 5 + 5$ $\boxed{10} = 5 + 5$	

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (العد التصاعدي على خط الأعداد) أتقن لم يتقن	س٢	أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع :
	$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline 19 \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline 17 \end{array}$	

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال حقائق جمع العدد ونفسه) أتقن لم يتقن	س٣	أجد ناتج الجمع ، ثم أحيط حقيقة جمع العدد ونفسه :
	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$	

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (تكوين العدد عشرة) أتقن لم يتقن	س٤	أجد ناتج الجمع بتكوين العشرة :
	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline 15 \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$	

المهارة (٩) جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها أتقن لم يتقن	س٥	أعيد ترتيب الأعداد ليسهل جمعها، ثم أجد ناتج الجمع :
	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$	

المهارة (١١) تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح أتقن لم يتقن	س٦	أجد ناتج الجمع باستعمال الحقائق المترابطة :
	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline 11 \end{array}$	

تقييم الفترة الأولى

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

- (أ) ٥ :
(ب) ثلاثون :
(ج) خمسة وعشرون :
(د) ٣٢ :

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

- (أ) ٦ ، ، ٨
(ب) ٤ ، ٥ ،

السؤال الثالث : قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

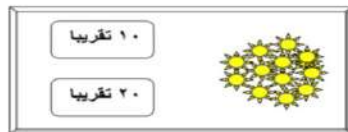
- ٩٢ ○ ٢٩ ١١ ○ ١١ ٤٩ ○ ٤٢ ٥٢ ○ ٢٥

السؤال الرابع : أوجد ناتج جمع ما يأتي :

- = ٧ + ٧ = ٥ + ٨ = ٢ + ٩

السؤال الخامس : أرتب الأعداد التالية (٥ ، ٧ ، ٣ ، ٢) من الأكبر إلى الأصغر

السؤال السادس : أحوّل القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ٧٨ ؟ ٧ أو ٧٠



السؤال السابع : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

السؤال الثامن : أكمل النمط التالي : ٢ ، ٤ ، ، ٨ ،

السؤال التاسع : عدت سعاد جواربها فكانت ٥ أزواج من الجوارب فكم جورباً لديها ؟
جوارب

السؤال العاشر:

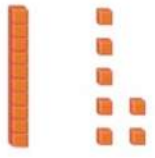
أ) أجد ناتج الجمع ما يلي :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

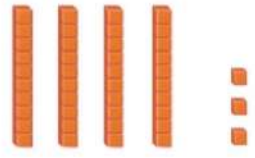
$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$$

ب) أكتب العشرات والآحاد ثم أكتب العدد



٢



١

_____ آحادٍ _____ عشرات

_____ = _____ + _____

_____ آحادٍ _____ عشرات

_____ = _____ + _____

١٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط)	
	الاسم:	الصف الثاني /

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

ثلاثٌ وَتِسْعُونَ اثنانِ وَخَمْسُونَ ١٠

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، ____ ١٣، ١٢، ____ ٢٣، ____، ٢١

السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ ○ ٤٩ ٣٣ ○ ٣٣ ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

____ ، ٤٥ ، ____ ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، ____ ، ٧٤
 العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____ العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

١٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع)	
	الاسم:	الصف الثاني /

السؤال الأول:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني

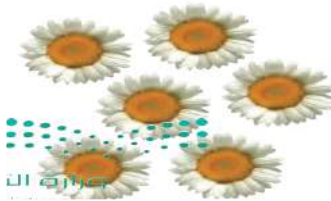
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أحوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث:

أَحْلِلْ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:



١٤ عَرَسَتْ حَدِيْقَةُ ٦ وَرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ، وَعَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وَرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيْقَةِ الْمَنْزِلِ. كَمْ وَرْدَةً عَرَسَتْ الْأُخْتَانِ؟
..... = ... + ... وَرْدَةٌ

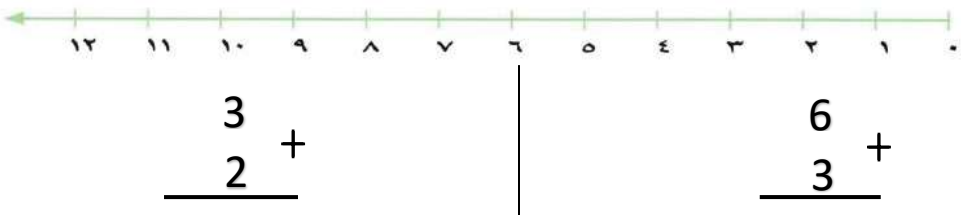
السؤال الرابع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِكَيْفِ أحوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$

أسئلة تقييم مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٣هـ - ١٤٤٤هـ

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال، استعمال خاصية الجمع مع الصفر العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العدد عشرة). التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج الجمع لكلا مما يلي: $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array}$ أعد تصاعدياً باستعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:  أوجد ناتج جمع ما يلي ثم حوطي حقائق جمع العدد ونفسه: $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array}$	1س
جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها. التقييم أ ب ج د	أوجد ناتج جمع ثلاث أعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأتي بهما: $\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ 1 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ 4 \end{array}$	2س
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة* التقييم أ ب ج د	باستعمال خطة حل المسألة أوجد حل ما يلي: في بيت النمل ٨ نملات، دخلت فيه نملتان جديدتان. كم نملة في بيت النمل الآن؟ في خلية النحل ٩ نحلات، إذا لم ينضم إليها أي نحلة، فكم نحلة ستكون في الخلية؟ نملات نحلات	3س

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة 100% ، ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة 90% إلى أقل من 100%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة 80% إلى أقل من 90% ، د = غير مجتاز لأقل من 80%

مع تمنياتي بالتوفيق



مدارس
ديوان النهضة الأهلية
DEWAN ALNAHDA PRIVATE SCHOOLS

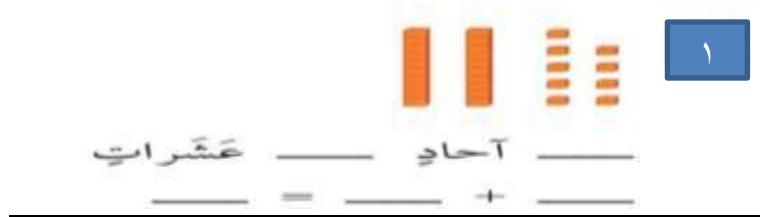
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
مدرسة ديوان النهضة الابتدائية الأهلية



اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب / -

١- أكتب العدد الاحاد والعشرات :



٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :

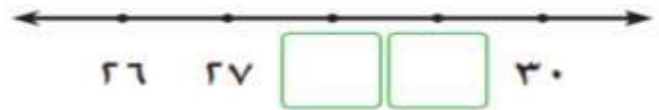
أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ :



٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ _____ خمسة وأربعون _____

٤- استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



٥- أقرن بين الأعداد :

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ (<, >, =):

٥٩ ○ ٤٩ ٣

٣٣ ○ ٣٣ ٢

٩١ ○ ٩٤ ١

٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



٧- أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، — ، ٣٠ ، ٤٠
العدد القفزي بـ —

٩- أقدر العدد وأحوظ الجواب المناسب :



أحل المسألة

١ يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد ٥ كرات أيضا إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟
كرة

١١- أجد ناتج الجمع

$8 + 0 =$	$1 + 4 + 9 =$
$4 + 5 =$	$6 + 6 =$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتفوق الباهر،،

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحائل عسير
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية



الدرجة : _____
توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : المادة : رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة في لكل سؤال مما يأتي:

١٠ آحاد = ... عشرات							١
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	
٨							

لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب							٢
أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٥	د	
٥٣							

ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ، ١٩ نكتب في الفراغ							٣
أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د	
٨١							

العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:							٤
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	
٨٦							

عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، سيكون العدد المناسب في الفراغ:							٥
أ	١٦	ب	٢٠	ج	٢٥	د	
٣٠							

ناتج جمع ٩ + ٩ =							٦
أ	٩	ب	١٨	ج	٨١	د	
٩٩							

ناتج جمع ٨ + ٧ =							٧
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	
١٧							

عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:							٨
أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	
٥٧							

من خصائص الجمع ٧ + ٣ =							٩
أ	٢ + ٧	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	
٧ + ٧							

ناتج جمع ١٥ + ٠ =							١٠
أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	
١٥٠							

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني